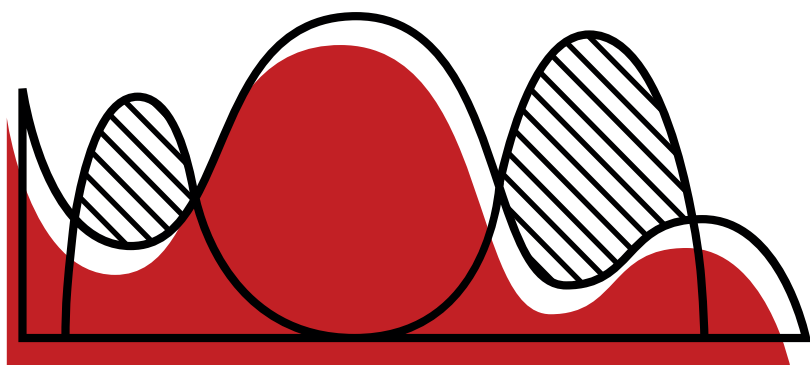




# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В РОССИИ

В России как минимум половина выпускников вузов работает не по той специальности, которая значится у них в дипломе. Для некоторых профессий эта доля доходит до 70–90%.



до 70–90%



# ИЗМЕНЕНИЕ ВЕКТОРА В ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Инициированный президентом РФ В.В. Путиным — **«Билет в будущее»** — проект по профориентации школьников, начиная с 6 класса.

## В.В. ПУТИН:

“ Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового 2018 учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии, в ведущих компаниях страны.

”

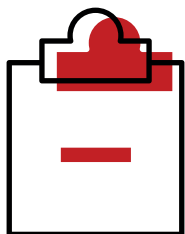
# ПРОБЛЕМЫ В ПРОФОРИЕНТИРОВАНИИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

- Дефицит актуального представления о профессиях и компетенциях будущего;
- Устаревшие технологии профориентирования;
- Отсутствие заинтересованности учеников в профессиональном самоопределении;
- Нехватка времени, ресурсов и навыков для профориентации;
- Отсутствие поддержки в желании заниматься профориентацией;
- Отсутствие возможности пользоваться площадками предприятий;
- Отсутствие связи Семья–Школа–Профориентационный центр–Учреждения профессионального образования–Компании.



## ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ В ИТОГЕ

- Отсутствие комплексного подхода у учеников к выбору своего профессионального будущего;
- Узкий диапазон интересов у учащихся;
- Растущее количество учеников с высокой степенью сложностей в трудоустройстве;
- Дефицит информации по реалиям современного рынка труда и востребованности профессий;
- Дефицит интереса у учеников к профессиональной деятельности и значимости для государства;
- Низкая самооценка учащихся.



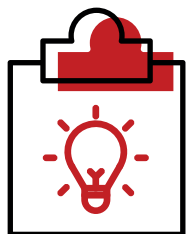
# ЧТО МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЛЕМ

- Диагностику уровня владения профориентационными технологиями и предоставление инструментов по внутренней оценке;
- Индивидуальные программы, соответствующие Вашему уровню;
- Проведение программ, повышающих уровень;
- Программы, которые позволяют выявить имеющиеся проблемы в профориентации именно в Вашей школе;
- Кейс с современными подходами к профориентации;
- Кейс по планированию профориентационных мероприятий;
- Кейс по проектированию профориентационных маршрутов класса;
- Кейс по применению на практике полученных инструментов;
- Кейс «Проект профориентационной программы».



## КАК МЫ РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Формирование актуального представления о компетенциях и профессиях будущего;
- Удаленное методическое сопровождение;
- Диагностики на уровень усвоения программ;
- Подбор индивидуальных траекторий повышения квалификации;
- Готовые шаблоны профориентационного маршрута класса;
- Навигатор профориентационной работы.



# ПРОФСРЕДА ШКОЛАМ: КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 2018–2020

## Миссия проекта

- эффективное профессиональное самоопределение школьников.

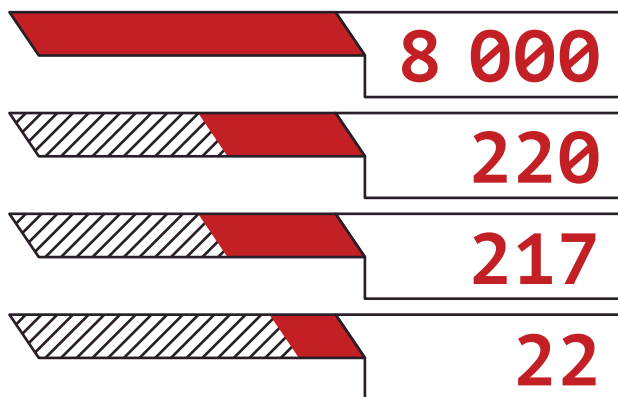
## Цель проекта

- повышение уровня надпрофессиональных компетенций у педагогического состава в вопросах профессионального самоопределения.





## НАШ ОПЫТ ЗА 2 ГОДА



участников проекта прошли через наши программы

мероприятий уже проведено

образовательных организаций-участников

кейса разработали школы самостоятельно

БЕСПЛАТНО



КОРОТКИЕ  
СРОКИ



ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ,  
КОТОРЫЕ СРАЗУ ЖЕ МОЖНО  
ПРИМЕНЯТЬ НА ПРАКТИКЕ, НЕ  
ДОЖИДАЯСЯ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ



# НАШИ ПРОГРАММЫ

## Семинар-тренинг

### «Профориентация и место классного руководителя в ней»

- Роль и место классного руководителя в системе работы, направленной на профессиональное самоопределение;
- Компетенции классного руководителя в системе профессионального самоопределения;
- Модель профессионального самоопределения школьников;
- Знакомство с городскими проектами, направленными на профессиональное самоопределение.

 **Количество участников:** от 50

 **Место:** в образовательных организациях

 **Длительность программы:** 1,5 часа



# НАШИ ПРОГРАММЫ

## Фестиваль

### «Профессии будущего: взгляд классного руководителя»

- Что такое Future Skills и Soft Skills;
- Популярные направления среди школьников;
- Востребованные на рынке труда профессии;
- Редкие профессии и специальности;
- Формирование представления и ориентация в профессиональных позициях;
- Знание современных подходов к профессиональному самоопределению;
- Знакомство с современными компетенциями классного руководителя в деятельности, направленной на профессиональное самоопределение школьников.

 **Количество участников:** до 100

 **Место:** в технопарках Москвы

 **Длительность программы:** 3 часа



# НАШИ ПРОГРАММЫ

## Тренинги

### «Средства профориентационной работы в классе для классного руководителя»

- Планирование и внедрение схем профориентационной работы с классом;
- Планирование профориентационных мероприятий;
- Целеполагание;
- Выстраивание коммуникаций с профориентационными проектами, коллегами, школьниками, родителями и другими участниками процесса профессионального самоопределения;
- Сбор и обработка обратной связи;
- Эффективная мотивация;
- Ориентация и умение использовать городские профориентационные проекты;
- Организационные навыки при планировании посещения профориентационных мероприятий;
- Эффективное взаимодействие с родителями.

 **Количество участников:** от 100

 **Место:** в образовательных организациях

 **Длительность программы:** 1,5-3 часа



# НАШИ ПРОГРАММЫ

## Интерактивный педагогический совет

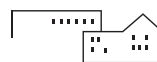
### «Проект развития профориентационных программ класса в школе»

- Информирование о программах проекта;
- Программа позволяет решить одну из проблем в системе профессионального самоопределения (обсуждается индивидуально со школой);
- Школой будет освоена технология новой, интерактивной формы педагогического совета.

 **Количество участников:** от 50

 **Место:** в образовательных организациях, на площадках округа

 **Длительность программы:** 1,5-5 часов (по согласованию)




# НАШИ ПРОГРАММЫ

## Тренинги

### «Организатор работы по профориентации школьников в образовательном комплексе»

- Освоение позиции куратора по профориентации;
- Знания о современных технологиях в профессиональном самоопределении;
- Знакомство со способами эффективного сопровождения процесса профессионального самоопределения в школе;
- Выстраивание эффективной системы взаимодействия с учителями;
- Освоение процессов организации взаимодействия с городскими проектами;
- Освоение навыка поддержки развития компетенций классного руководителя;
- Обмен опытом с кураторами профориентации других образовательных организаций.

 **Количество участников:** от 35

 **Место:** в образовательных организациях, на площадках округа, технополисах Москвы

 **Длительность программы:** 3 часа



# НАШИ ПРОГРАММЫ

## Комплексные мероприятия для образовательных организаций

### «Способы организации профориентационной работы в школе»

- Формирование системы профориентационной работы в образовательной организации;
- Формирование индивидуальных кейсов эффективного сопровождения процесса профессионального самоопределения в школе;
- Внедрение изменений по повышению эффективного самоопределения школьников;
- Создание внутришкольных проектов, направленных на профессиональное самоопределение;
- Разработка развития системной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение;
- Обмен опытом по итогам участия в программе, представление результатов образовательной организации на итоговом городском мероприятии.

 **Участники:** управленческая команда школы, творческая группа учителей и администрации школы

 **Место:** в образовательных организациях

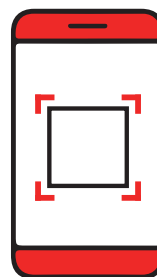
 **Длительность программы:** в течение учебного года, встречи по 1-4 часа



# ЧТОБЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ, НУЖНО



## Алгоритм заказа мероприятия







# ИНФОРМАЦИЯ О КОНТАКТАХ

## Руководитель проекта

Кошимбетова Гульнара Асановна

 +7 (926) 052 23 07  
 koshimbetovaga@26kadr.ru

 profsreda.pedagogi@gmail.com  
 profsreda.com

